

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Принят педагогическим
советом МАДОУ № 106
протокол № 1 от 24.08.2023 г.



ПРОЕКТ
«Здравствуй, сказка!»
для детей средней группы.

Разработчики:
воспитатели
Рожко Наталия Евгеньевна
Иванова Анна Сергеевна

г. Ростов-на-Дону
2023г.

Аннотация: проект «Здравствуй, сказка!» направлен на развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения детей к сказке. Участниками проекта являются дети, воспитатели, родители средней группы.

Актуальность: Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше, сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, творческое мышление, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам, подведёт детей к логическим суждениям.

Постановка проблемы: по результатам диагностики выявилась проблема, что дети знают мало русских народных сказок.

Цель: формирование речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством приобщения к сказке

Задачи:

•Образовательные:

Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, выделять характерные особенности животных.

Способствовать формированию интереса у детей к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.

Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через совместные мероприятия, папки-передвижки, информацию на сайте.

Создание условий для активного использования сказок в деятельности детей

• Развивающие:

Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность, интерес к сказкам.

•Воспитательные:

Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.

Тип проекта.

Познавательного-речевого.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок проведения проекта: 9 месяцев.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы «Карусель», родители.

Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

Планирование и организация деятельности

1 этап – подготовительный.

№	Мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные
1	Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Информирование родителей.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	сентябрь	Воспитатели
2	Диагностика	Уточнить объем знаний детей по теме проекта: Высокий – 0% Средний – 20% Низкий – 80%	сентябрь	Воспитатели
3	Оформление родительского уголка: размещение статей, рекомендаций по теме проекта	Просвещать родителей	октябрь	Воспитатели
4	Взаимодействие с родителями: - конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».	Изготовить совместную работу с ребёнком. Выставка работ	ноябрь	Воспитатели, дети, родители

2 этап – основной.

1	<p>Познавательное развитие: ООД: 1 «Пришла зима». 2»Дикие животные» 3. ФЭМП: Геометрические фигуры. 4. Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Поможем построить домик Зайчику» (деревянный конструктор) 5. Беседы с детьми: «Какие сказки я знаю». Рассматривание иллюстраций к сказкам; 6.Оформление книжного уголка</p>	<p>Развитие познавательного интереса к окружающему миру. Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Закрепление цвета, формы. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к книгам Совершенствовать монологическую и</p>	<p>декабрь январь февраль</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
---	---	---	---------------------------------------	--------------------------

		<p>диалогическую форму речи; обогащать речь детей</p> <p>Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам</p>		
2	<p>Речевое развитие</p> <p>1. Чтение сказок «Колобок», «Репка», «Теремок»;</p> <p>2. Вечер загадок «Угадай и ответь»</p> <p>3. Вечер потешек.</p> <p>4. ООД по речевому развитию «Бычок-смоляной бочок»</p>	<p>Учить детей внимательно слушать сказку и отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес</p> <p>Развивать любознательность, кругозор</p> <p>Использовать в речи слова, передающие эмоциональные состояния литературных героев, эмоционально откликаться на прочитанные произведения.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям, делать логические умозаключения.</p>	<p>декабрь январь февраль</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
3	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>1. Рисование: по сказке «Репка» Раскрашивание раскрасок по сказкам.</p> <p>2. Лепка: по сказке «Колобок»</p> <p>3. Коллективная аппликация по сказкам.</p>	<p>Учить рисовать предметы круглой формы. Развивать интерес к рисованию.</p> <p>Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>Совершенствовать умение и навыки, воображение и фантазию. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных героев.</p> <p>Учить составлять изображение из частей. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>	<p>декабрь январь февраль</p>	<p>Воспитатели, дети</p>

4	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>1. Сюжетно ролевые игры: "Больница для книг». «В гостях у сказки»</p> <p>2. Дидактические игры: « Четвертый лишний», «Собери целое», «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Какой герой сказки лишний», «Помнишь ли ты эти стихи». Кубики и пазлы по разным сказкам.</p> <p>3. Пальчиковые игры: «Яичко», «Два козленка»</p> <p>4. Игры-драматизации: «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок»</p>	<p>Воспитание бережного отношения и любви к книгам. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.</p> <p>Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения.</p> <p>Познакомить со сказкой, помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.</p> <p>Закрепить знания детей о диких животных, через сказку.</p>	<p>Весь год</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
5	<p>Физическое развитие</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Косолапые мишки», "Вышла курочка гулять"</p> <p>Хороводные игры: «Зайка попляши...»</p>	<p>Формировать двигательные навыки, развивать воображение, внимание. Подражательные движения, характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)</p>	<p>декабрь январь февраль</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
6	<p>Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>Пополнить библиотеку группы книгами. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.</p>	<p>Весь год</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>

3 этап – заключительный.

1	<p>Инсценировка сказки «Теремок» для родителей. Показ родителями сказки для детей «Соломенная Масленица» .</p>		<p>март</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>
2	<p>Показ родителями пальчикового театра «Колобок»(Театр сделан</p>	<p>Показать творчество и мастерство родителей.</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>

	своими руками.)			
3	Итоговая диагностика по проекту	Выявить знания детей по проведённому проекту Высокий – 20% Средний – 76% Низкий – 4%	май	Воспитатели
4	Подвести итог проекта	Обработка и оформление материалов проекта.		Воспитатели

Результаты проекта:

1. Дети познакомились со сказками.
2. Дети средней группы научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
3. Во время дидактических игр дети закрепили знания цветов, количество, счет.
4. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей.
5. Дети научились создавать в творческих работах и отображать прочитанное.

Заключение: Проектная деятельность очень эффективна в работе с дошкольниками. Здесь участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует их сближению. В результате проведённого проекта увеличилась доля детей с развитой речью, у детей повысился интерес к рассказыванию сказок, они стали более эмоциональными.

Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует ФГОС. - М., Мозаика-Синтез, 2014.
2. Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» для второй младшей группы. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
3. Т.И.Подрезова. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей ДОУ.
4. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М., Мозаика-Синтез, 2015.
5. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. – М., Мозаика-Синтез-2012.
6. Т.С.Комарова. Художественное творчество.- М., Мозаика-Синтез, 2014.
7. Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез-2012.
8. Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М., Мозаика-Синтез-2012.
9. Перевод В.Лаптева, И.Лебедева. Большая энциклопедия для дошкольников.- Москва, ОЛМА-ПРЕСС, 2004.
10. 150 идей как занять ребёнка. - ОЛМА-ПРЕСС, 2000.
11. Н.М.Коньшева. Мастерим, размышляем, растём.
12. Е.О.Хомич, М.Н.Якушева. Детская энциклопедия.
13. Интернет-ресурсы.